PLAN DE TRABAJO DEL COMPONENTE AMBIENTAL

CONOZCO A MI MIGO

"EL MEDIO AMBIENTE"



Dirección: **Centro Edificio Fernando Díaz Oficina 501**
Tel: 6799683 Celular: 3214441518 E-mail: fundaciónraizsocial.frs@gmail.com
Cartagena – Bolívar

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental debe ser un proceso que genere aprendizajes mediante la construcción y reconstrucción de conocimientos, como resultado del estudio de las complejas interacciones sociedad ambiente, lo que ha de generar conciencia en la ciudadanía de su papel como parte integrante de la naturaleza, para que desarrollen nuevas relaciones, sentires, actitudes, conductas y comportamientos hacia ella. Pero, también, debe llevarnos a reflexionar, a cuestionar y a valorar los estilos de desarrollo y de progreso convencional, que se basan en la degradación de las aguas, de la tierra, del aire y no resuelve los problemas sociales pobreza, miseria, concentración de riquezas, violencia y otros.

La problemática actual respecto a la contaminación y cambio climático ha hecho que el medio ambiente este en boca de todos y ha aumentado la preocupación de los ciudadanos por las posibles consecuencias que tiene un tratamiento nocivo al medio que nos rodea. Estimular las diferentes inteligencias de nuestros niños y niñas supone garantizar su felicidad presente y futura. Si consideramos feliz a la persona que no tiene problemas o que dispone de capacidad para resolverlos, el termino felicidad esta siembre asociado al de inteligencia porque gracias a esta la persona tiene capacidad para comprender y resolver problemas, además de elegir la mejor entre varias opciones, el educador debe tener siempre presente que cada niño o niña posee ciertas habilidades nucleares en cada una de las inteligencias porque todas las inteligencias forman parte de la herencia genética que recibe de sus antepasados. (La Teoría De Las Inteligencias Múltiples, s.f.).

El nivel de educación inicial es idóneo para generar conciencia ambiental, para empezar a formar personas que respeten, cuiden, valoren preserven el medio ambiente, asumiendo estas actitudes como un estilo de vida. A los niños y niñas pequeños les gusta tocar probar, oler, oír y experimentar por su cuenta; aprender a través de la experimentación y de las acciones y se encuentran listos para descubrir el mundo que les rodea. Precisamente estas características son las que se deben aprovechar en el nivel de educación inicial para comenzar a formar hábitos o a cambiar costumbres con respecto al cuidado y protección del medio ambiente.

La meta es que los niños y niñas vayan adquiriendo una conciencia ambiental. Si los niños y niñas incorporan este mensaje, lo convertirán en un estilo de vida, aprenderán a respetar el medio ambiente y serán conscientes de que todos y todas somos responsables de cuidarlo.

JUSTIFICACIÓN

El presente plan de trabajo se encaminará en el fortalecimiento de la educación ambiental, en los niños y niñas de los HCB de la Fundación Raíz Social; permitiendo promover actividades positivas, a través de acciones pedagógicas como (jornadas ecológicas, videos, talleres y charlas entre otras) los niños y niñas aprenderán a conocer y amar su entorno, donde define el ambiente como el conjunto de elementos físicos, químicos, biológicos y de factores sociales, capaces de causar efectos directos o indirectos, a corto o largo plazo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.

El ambiente relaciona la totalidad de las características biofísicas de un territorio con los eventos acontecidos, es decir y visto de otra manera, son las características culturales de una sociedad que condiciona las interacciones que se dan entre el hombre y la naturaleza, dando como resultado la transformación del territorio, donde este último no es entendido simplemente como un espacio geográfico o una extensión de tierra, sino como un espacio utilizado por distintos grupos sociales, como consecuencia de la puesta en práctica de su dominio del territorio, del campo o del poder sobre un espacio ejercido por las instituciones dominantes.

Los niños y las niñas son los más vulnerables con respecto a la contaminación del medió ambiente, también son los que en ellos podemos tener como esa esperanza de que allá un equilibrio y restauración del mismo. Los niños y las niñas son una responsabilidad de la sociedad y de las personas que se encarga de su formación y desarrollo, ya que son el futuro de la sociedad. Después del hogar, la escuela les brinda a los futuros niños y niñas su primer espacio de interacción y socialización con el entorno en el que se encuentran, ya que empiezan a identificar nuevos conocimientos que influyen en su personalidad y su modo de pensar del mundo y lo que lo rodea.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Diseñar un plan de educación ambiental para los niños y niñas de los HCB Tradicional y Fami de la fundación raíz social, que permita conocer, comprender la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente a través de la exploración del mismo.

Objetivos Específicos:

- ✓ Implementar acciones, estrategias didácticas que promuevan el cuidado, protección y aprovechamiento del medio ambiente en nuestros niños, niñas y familias.

- ✓ Identificar las características del entorno que presentan los niños y niñas de los HCB.

- ✓ Establecer las estrategias pedagógicas para involucrar a los niños y niñas en el proceso de la educación ambiental.

Necesidad De La Educación Ambiental En Los Niños Y Niñas

Para llegar a una buena perspectiva educativa en la gestión del medio ambiente, sobre lo que se acontece en el mundo en cuanto a la problemática ambiental en los niveles nacionales y locales. Es preciso modificar los enfoques, actitudes y comportamientos humanos y adquirir nuevos conocimientos, lo cual todo depende en gran medida de la educación. Es por ello que se trata de proponer o establecer fundamentos que permitan reforzar y propiciar una conciencia y valores medio ambientales en los niños y niñas del HCB. No obstante, es por este motivo que se debe contar con la participación de toda la comunidad en general (niños, niñas, agentes educativos, familia, entes territoriales), siendo así una participación que se proyecte desde compromisos y valores internalizados como pautas de vidas, para lo cual los procesos educativos son necesarios y se requiere desarrollarlos a lo largo de la vida, y especialmente, iniciándolo durante los primeros años de vida de los seres humanos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
FEBRERO 2023	ARTICULACIONES ENTES TERRITORIALES	COORDINADOR PEDAGOGICO
MARZO 22 DEL 2023	DIA DEL AGUA	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
ABRIL 22 DEL 2023	DIA DE LA TIERRA	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
ABRIL 26 DEL 2023	CONCIENCIA SOBRE RUIDO	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
ABRIL 29 DEL 2023	DIA DEL ARBOL	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
MAYO 17 DEL 2023	DIA MUNDIAL DEL RECICLAJE	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
MAYO 31 DEL 2023	DIA MUNDIAL NO AL CONSUMO DE TABACO	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES

JUNIO 05 DEL 2023	DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
SEPTIEMBRE 7 DEL 2023	DIA INTERNACIONAL DEL AIRE LIMPIO POR UN CIELO AZUL	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES
SEPTIEMBRE 17 DEL 2023	DIA MUNDIAL DE LA LIMPIENZA	COORDINADOR PEDAGOGICO AGENTES EDUCATIVOS NIÑOS Y NIÑOS FAMILIAS ENTES TERRITORIALES



ENSEÑAR A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE ES ENSEÑAR A VALORAR LA VIDA.